Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Преображенский детский сад «Колосок»

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Бездомные животные»**

Подготовили:

педагог-психолог

Лир О.Н..

**С. Преображенка 2024**

**Тема**: «Бездомные животные»
**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально - коммуникативное, речевое, физическое.

**Цель:** обогатить и расширить знания детей о бездомных животных. Закрепить знания безопасного обращения с животными.

**Задачи:**
*Образовательные (познавательное развитие):*• Обобщить представление о домашних животных.
• Расширять знания о жизни и содержании домашних животных.
• Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

*Развивающие (речевое и физическое развитие):*

 • Развивать связанную речь, мышление.
• Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные»
• Развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения.

*Воспитательные (социально - коммуникативное развитие):*• Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.
• Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им.
• Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.

**Методы и приемы:**• Практические: изготовление эмблемы, дома!

• Наглядные:  использование презентации, для демонстрации иллюстраций (по безопасности, фотографии с изображением бездомных животных);

• Словесные: Беседа, ситуативные вопросы и ответы, пояснение.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, мультимедийное оборудование, жетоны, атрибуты к игре  «Покорми домашнее животное»

Ход занятия:

Педагог: Ребята, есть мультфильм – наоборот!

 Где мышей боится кот,

 Предлагает им дружить,

 Хочет с ними дружно жить!

 Самый добрый в мире кот

 Знаем все мы ...*(Леопольд)*

Он прислал к нам в сад письмо,

Очень грустное оно!

Как помочь коту – не знаю,

Я письмо вам прочитаю:

«Однажды я встретил бездомную кошку:

- Как Ваши дела? - Hичего, понемножку...

- Я слышал, что Вы тяжело заболели...

- Болела. - Так, значит, лежали в постели?

- Лежала на улице много недель -

Бездомной, мне некуда ставить постель.

Подумал я: «Странно, что в мире огромном

Hет места собакам и кошкам бездомным».

- Вы слышите, кошка? Пойдёмте со мной.

- Темнеет, и значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело -

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чём она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом»

Ребята о ком это письмо? *(о бездомных животных)*

-Действительно, на улицах появляется много **бездомных животных**. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак. - Как они появляются на улице? *(ответы детей)*- Кто в этом виноват? *(Люди)*- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей? *(безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи)* - Одна из важных причин увеличения количества **бездомных животных** является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие. - Что можно **сделать**, что бы на улице не было **бездомных кошек и собак**?*(создать приюты, питомники, взять домой)*.

История дружбы человека с собаками и кошками началась тысячу лет назад, когда первобытный человек заметил у животных уникальные качества, которые были намного лучше развиты, чем у человека. И сейчас они являются верными товарищами и помощниками человека.

А теперь давайте поиграем в игру. Я буду называть черты характера зверюшек, а вы будете угадывать, кто это: собачка или котик. Если пес говорим «Гав», если кошка то «Мяу».

**Игра «Кошка или собака»**

— охранник;

— мастер подкрадывания;

— любит много спать;

— любит умываться;

— его легко дрессировать;

— не любит купаться;

— приносит тапочки;

— имеет чувствительные усы;

— любит прогулки на улице.

Педагог: Молодцы, ребята! Сколько пользы приносят человеку кошки и собаки!

*Физкультминутка о животных*

**Правила безопасности с бездомными животными.**
- Ребята, как узнать что собака бездомная? *(нет ошейника, бегает одна или в стае, грязная)*
- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? *(не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убегать, гладить)*
-Что надо сделать, если тебя укусила собака? *(нужно сообщить взрослому об укусе)*- Как определить бездомную кошку?*(встречаются на лестничных площадках, крыльце домов)* Как они выглядят? *( грязные, больные)*
- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать*? (брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост.)*

Поиграем в игру, я называю правило, если так можно поступать – хлопните в ладоши, если нельзя - топните!

**Игра «Правила безопасности»**

-Можно ли гладить собаку, кошку, когда она ест?

-Можно ли убегать от собаки на улице?

-Можно ли гладить незнакомую кошку или собаку?

-Можно ли трогать маленьких котят или щенят?

-Помыть грязные чашки после еды домашним питомцам?

-Можно ли подходить к собаке, которая сидит на привязи?

-Можно ли подходить к собакам охранных пород?

-Нужно ли мыть руки после общения с питомцами?

-Если хотите погладить **животное**, нужно ли спросить разрешения у хозяина?

-Можно ли шутя нападать или толкать хозяина **животного**?

-Играть с кошкой или собакой, если она этого не хочет?

-Нужно ли, если вас поцарапала кошка или укусила собака, сообщить взрослым?

А как еще мы можем помочь бездомным животным? *(покормить)* Ребята, сейчас мы с вами разделимся на две команды, напротив команды свое животное. Перед каждой командой стоит на столе тарелка. На ней лежат продукты питания, которые едят и не едят собаки и кошки. Задание такое, нужно накормить своего животного.

**Игра « Накорми домашнего животного»**

Педагог: Молодцы, теперь я уверенна, что когда вы встретите бездомного животного, вы обязательно его накормите.
Каждому нужен свой собственный дом...сегодня мы с вами построим дом для кошек и собак (рисунок, лепка, игра...)

Ребята, **помогать бездомным животным может только добрый человек**. А что такое **доброта**(выслушиваются ответы детей). Я приглашаю вас всех отдохнуть и послушать **добрую песню!**

**Песня «Бездомные животные» Кукутики**

Напишем ответ коту Леопольду о том, как помогать бездомным животным!

- Не бросать животных!

-Относить в приюты, питомники!

-Взять домой!

-Покормить!

Ребята, я предлагаю вам **сделать еще одно доброе дело.** Давайте мы соберем посылку. Самую настоящую. И отправим ее в приют для **животных,** чтобы они дождались своих **добрых и любящих хозяев**. Спросите дома у пап и мам, что могли бы они **сделать для бездомных животных!** Давайте вместе **делать добрые дела!**